Назив предмета: ФАРМАКОЛОШКА МОДУЛАЦИЈА ПОРЕМЕЋАЈА ВАСКУЛАРНЕ ФУНКЦИЈЕ - МЕДИЦИНСКЕ ИМПЛИКАЦИЈЕ

Наставник или наставници: проф. др Мирослав Раденковић (руководилац), проф. др Драган Ђурић, проф. др Љиљана Гојковић-Букарица, проф. др Мирослава Гојнић Дугалић, проф. др Татјана Аџић Вукићевић, проф. др Зоран Тодоровић, доц. др Радмила Јанковић, доц. др Марко Л. Стојановић, доц. др Дејан Симеуновић

Статус предмета: изборни

Број ЕСПБ: 5

Услов: уписан трећи семестар докторских студија

Циљ предмета

Основни циљ изборног предмета је усвајање знања везаних за фармаколошке могућности у модулацији поремећаја васкуларне функције у различитим патолошким стањима.

Исход предмета

Имплементација стечених знања обухваћених изборним предметом у даљем стручном и научном развоју полазника. Способност критичке оцене научно-заснованих доказа и терапијских водича, способност за анализу и интерпретацију резултата преклиничких и клиничких истраживања везаних за изборни предмет, као и писану и усмену научну комуникацију, критичку анализу и примену фармакотерапијских чињеница.

Садржај предмета

Обухваћена тематика: Морфологија васкуларне дисфункције. Физиологија васкуларног тонуса. Фармаколошка модулација функције васкуларног ендотела – медицинске импликације. Лекови у терапији периферних васкуларних болести. Јонски канали као циљна места дејства лекова у кардиоваскуларном систему. Исхемијско/ реперфузијско оштећење бубрега – клиничке импликације. Васкуларни поремећаји у кардиологији – терапијске опције. Утероплацента, фетоплацентна, фетална циркулација - дијагностика и терапија у спречавању компликација мајке и плода. Васкуларна патологија и фармакотерапијске могућности у пулмологији. Ангиогенеза у ендокриним туморима - потенцијална терапијска мета.

Препоручена литература

1) Goodman and Gilman's the Pharmacological Basis of Therapeutics (13th ed). New York: The McGraw-Hill Companies, Inc., 2018.; 2) Basic & Clinical Pharmacology (15th ed). McGraw Hill, 2021; 3) Релевантни уџбеници и монографије за последипломску наставу МФ у Београду; 4) Актуелна периодика и публикације предавача; 5). Online ресурси.

Број часова активне наставе:	Предавања:	Студијски истраживачки рад:

Методе извођења наставе

предавања, семинари, самостални истраживачки рад

Оцена знања (максимални број поена 100)

Формира се на основу присуства и активности током наставе (30%), као и завршног писменог теста или есеја (70%).